План работы школьной библиотеки на 2017- 2018 учебный год

Цель: создание единого информационно-образовательного пространства; организация библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации

Основные задачи:

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

проведение внеклассной работы и библиотечных мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

Основные направления школьной библиотеки

Аккумулирующее – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит информацию;

Образовательное – поддерживает и обеспечивает образовательные цели;

Информационное – предоставляет возможную информацию;

Культурное – организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание;

Социальное — библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Просветительское - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Формирования фонда школьной библиотеки:

Содержание работы	Срок исполнения	
1. Работа с фондом учебной литературы		
Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.	сентябрь- октябрь	

Т	T
Комплектования фонда учебной литературы: •работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников):	постоянно
комплектом учебников); •составление заказа на учебники; •подготовка перечня учебников, планируемых к	март-июнь
использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей; •защита заказа и утверждение плана комплектования на	сентябрь
новый учебный год;	
•осуществление контроля за выполнением сделанного заказа;	август сентябрь
•прием и обработка поступивших учебников: —оформление накладных;	по мере
— оформление накладных, — запись в книгу суммарного учета;	поступления
— штемпелевание	
Составление отчетных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой.	сентябрь
Прием и выдача учебников	июнь –август- сентябрь
Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	по необходимости
Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.	ноябрь
Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов).	2 раза в год
Акция по охране учебного фонда. (Скотч, клей)	май
2. Работа с фондом художественной литерату	ры.
Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественному фонду (для учащихся 1-4-х классов); - к фонду периодики (для всех учащихся); - к фонду учебников (по требованию).	Постоянно
Выдача изданий читателям организация работы с книгой по внеклассному чтению и в помощь проведению предметных недель	Постоянно
Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьный библиотечный фонд выданных изданий.	конец четверти

Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно
Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей;	Постоянно
Пропаганда литературы согласно датам литературного календаря.	
Работа по мелкому ремонту изданий	В течение года
Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.	декабрь
Организация санитарных дней.	1 раз в месяц
3. Работа с читателями.	
Обслуживание учащихся школы, педагогов, технического персонала, родителей согласно расписанию работы библиотеки школы	постоянно
Рекомендательные беседы при выдаче книг. Просмотр читательских формуляров с целью выявления	постоянно
задолжников	март
Беседы со школьниками о прочитанном	постоянно
Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	по мере поступления
Конкурс «Лучший читатель библиотеки»	октябрь - март
Сотрудничество с сельской библиотекой	по необходимости
Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения библиотеки, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	октябрь, ноябрь
Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.	по мере необходимости
Организация экскурсии учащихся младших классов в библиотеку.	ноябрь

Эстетическое оформление библиотеки.	в течение года
Оформление стенда и уголка читателей	в течение года

4. Работа с педагогическим коллективом	
Информирование учителей о новой учебной и методической литературе.	по мере поступления
Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	март-апрель
Подбор материала для мероприятий	постоянно
Проведение библиотечно-библиографических занятий для обучающихся	в течение года
Массовая работа	
(согласно календаря знаменательных дат и плана	
работы школы на 2017-2018 уч.год)	