

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Песчаная средняя общеобразовательная школа»
Приютненского района Республики Калмыкия

«Согласовано»

«29» августа 2015 г.

на педагогическом совете

«Утверждено» Приказ № 43

от «05» сентября 2015 г.

Директор школы:

_____ Л.И.Кожихова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЫ
на 2015-2018 г.г.

п. Песчаный, 2015 г.

**Паспорт
программы развития МКОУ «Песчаная СОШ»
Приютненского района Республики Калмыкия
на период с 2015 по 2018 год**

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Песчаная средняя общеобразовательная школа» Приютненского района Республики Калмыкия на период с 2015 по 2018 годы
Дата принятия решения о разработке Программы	Решение педагогического совета школы от «29» августа 2015 года № 1
Муниципальный заказчик Программы	МУ «Приютненский отдел образования» Приютненского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Руководитель Программы	Директор школы
Ответственные исполнители Программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Обоснование для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 (в последующих редакциях ФЗ- 273) Закон Республики Калмыкия «Об образовании» Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации от 04.10.2000 г. №751 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; Федеральная целевая программа развития образования на 2015 - 2018 годы Приоритетный национальный проект «Образование» Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 (Пр-271), Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации
Цель и задачи Программы	Цель: реализация государственной политики в области образования в условиях модернизации с учетом национально-региональных особенностей. Обеспечение системного развития образования, распространение успешных образцов инновационной практики и достижение нового качества образования, повышение степени удовлетворенности граждан и общества. Задачи: 1. Обеспечение условий для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». 2. Внедрение ФГОС на ступени начального и основного общего образования. 3. Повышение качества образования на основе: - внедрение новых образовательных технологий и методов обучения; - информатизация образования;

	- реализация программы «Одаренные дети»; - сохранение и развитие калмыцкого языка на уровне современных требований; - развитие духовно-нравственного, эстетического, гражданского, патриотического воспитания детей на основе толерантности и уважения к другим народам, языкам, конфессиям и культурам; - развитие научно-исследовательской деятельности, профильного обучения, реализации проектов и программ в развитии образовательного процесса.
Основные направления реализации поставленных задач	Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития школы: 1. Развитие доступности образования. 2. Повышение качества общего образования, качества предметного обучения. 3. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения равного образования. 4. Повышение эффективности и качества образовательного процесса по изучению калмыцкого языка как государственного в условиях модернизации Российского образования. 5. Совершенствование содержания и технологий образования в системе общего и дополнительного образования детей. 6. Поддержка талантливых детей. 7. Развитие системы воспитания детей и подростков. 8. Реализация кадровой политики в сфере образования. 9. Создание материально-технических условий для обеспечения качества образовательного процесса. 10. Формирование условий для широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования. 11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы. 12. Развитие самостоятельности школы.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (100 %); - доля учащихся 1-4, 5-9 классов, обучающихся по программам развивающего обучения (1-4 кл. - 30%; 5-9 кл. 20 %); - реализация программы профильного обучения с учетом запросов потребителей и социально-экономических условий; - доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, с использованием технологий дистанционного обучения (100 % от количества детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний к дистанционному обучению) - удельный вес числа учащихся в возрасте от 14 до 18 лет образовательных учреждений, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, от общего числа обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет (50 %); - доля учащихся, получающих дополнительное образование по программам художественно-эстетической, гражданско-патриотической и музыкальной направленности (50 %);

	- доля обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах (40 %); - доля детей и молодежи в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях (100 %); - доля учащихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений (100%); - доля педагогов, повысивших квалификацию в новых институциональных формах (50%); - доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (85%); - доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе (80%); - доля кабинетов начальных классов, оснащенных современным и специализированным учебным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения (100 %); - оснащение «тревожной кнопкой» (100 %); - оказание в электронном виде услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (100 %); - охват школьников горячим питанием (85%)
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы: 2015-2018 годы 1 этап: 2015 - 2016 годы. На первом этапе предусмотрены работы, связанные с разработкой моделей развития образования по отдельным направлениям, их апробацией, реализацией нового государственного стандарта второго поколения, преобразованием инновационной деятельности. 2 этап: 2016 – 2017 годы. Предусматривает реализацию мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных в предыдущих годах. 3 этап: 2017 - 2018 год. На третьем этапе планируется анализ хода реализации мероприятий по основным направлениям Программы и внесение необходимых корректировок в программные мероприятия и целевые индикаторы.
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы составляет _____ рублей, в том числе: 2015 год – _____ тысяч рублей; 2016 год – _____ тысяч рублей; 2017 год - _____ тысяч рублей; 2018 год – _____ тысяч рублей; Финансирование осуществляется за счет средств республиканского бюджета
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	Программа обеспечит дальнейшую модернизацию и приведет к устойчивому развитию инновационного образовательного пространства, обладающего свойствами целостности, открытости, доступности, информативности, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования

	Реализация Программы позволит обеспечить достижение следующих социальных и экономических эффектов: - повышение открытости, восприимчивости к запросам граждан и общества; - повышение качества образования; - улучшение кадрового обеспечения, повышение престижа учительской профессии; - инновационное развитие, переход на новые образовательные стандарты; - создание среды для выявления и поддержки одаренных детей; - улучшение здоровья школьников; - повышение качества системы воспитания, формирование социальной активности и гражданской позиции детей и молодежи; - повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом; - укрепление материально-технической базы
--	--

1. Общие положения

В настоящее время организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования являются [Концепция](#) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Федеральная целевая программа развития образования на 2015-2018 годы, приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», в которых в качестве стратегической, обозначена цель повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Программа развития МКОУ «Песчаная СОШ» на 2015-2018 годы (далее - Программа) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности, материально-технических и финансово-экономических механизмах.

2. Цели, задачи, основные направления реализации Программы

Главной целью является: реализация государственной политики в области образования в условиях модернизации с учетом национально-региональных особенностей. Обеспечение системного развития образования, распространение успешных образцов инновационной практики и достижение нового качества образования, повышение степени удовлетворенности граждан и общества.

Для достижения поставленной цели потребуется решить следующие основные задачи:

1. Обеспечение условий для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Реализация ФГОС на ступени начального и основного общего образования.
3. Повышение качества образования на основе:

- внедрение новых образовательных технологий и методов обучения;
- информатизация образования;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- сохранение и развитие калмыцкого языка на уровне современных требований;
- развитие духовно-нравственного, эстетического, гражданского, патриотического воспитания детей на основе толерантности и уважения к другим народам, языкам, конфессиям и культурам;
- развитие научно-исследовательской деятельности, профильного обучения, реализации проектов и программ в развитии образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития школы:

1. Развитие доступности образования.
2. Повышение качества общего образования, качества предметного обучения.
3. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения равного образования.
4. Повышение эффективности и качества образовательного процесса по изучению калмыцкого языка как государственного в условиях модернизации Российского образования.
5. Совершенствование содержания и технологий образования в системе общего и дополнительного образования детей.
6. Поддержка талантливых детей.
7. Развитие системы воспитания детей и подростков.
8. Реализация кадровой политики в сфере образования.
9. Создание материально-технических условий для обеспечения качества образовательного процесса.
10. Формирование условий для широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы.
12. Развитие самостоятельности школы.

3. Механизмы и пути реализации основных направлений Программы (анализ исходной ситуации, цели, задачи, целевые индикаторы по каждому направлению)

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированную по срокам, объемам, направлениям деятельность исполнителей по реализации программных мероприятий. По отдельным мероприятиям исполнителями Программы разрабатываются и осуществляются приказы, конкретные планы действий. В ходе реализации мероприятий допустимо оперативное изменение исполнителем способов и условий выполнения этих мероприятий, с обязательным соблюдением условий решения поставленных задач.

Программные мероприятия реализуются по утверждённым приоритетным направлениям развития школы.

3.1. Совершенствование содержания и технологий образования в системе общего и дополнительного образования детей

Основным механизмом совершенствования содержания и технологий образования как ресурса развития школы является введение новой группы образовательных результатов – компетентностей. Новые образовательные результаты определяются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Реализация вышеназванного механизма будет происходить на каждом уровне системы общего и дополнительного образования детей.

3.2.1. Общее образование

В школе продолжилась работа по обновлению содержания образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. В общеобразовательном учреждении осуществлен поэтапный переход на федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”, приказом МО и НРК от 17.07.2015г. №967 «Об утверждении регионального учебного плана для ОУ РК, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования». По состоянию на 01.09.2015 по новым учебным планам обучается 100% учащихся.

В начальных классах реализуются учебные комплекты «Школа России» (75% учащихся).

К положительным тенденциям в развитии системы основного общего образования необходимо отнести 100% охват учащихся 9 класса предпрофильной подготовкой, которая осуществляется по 3 направлениям, что позволяет подготовить школьников к правильному выбору дальнейшей образовательной траектории и выбору профессии.

Решение задачи по оказанию помощи выпускнику школы в выборе профессии лежит в плоскости перехода старшей ступени общего образования к профильному обучению. Переход старшей школы от традиционной к профильной, позволил увеличить показатель вариативности обучения учащихся 10-11-х классов.

Ежегодно в целях получения объективной оценки учебных достижений обучающихся проводятся входные и выходные мониторинги по русскому языку и математике. Анализ результатов мониторингов позволяет оценить степень овладения учащимися содержанием учебных предметов.

Освоение обязательных элементов содержания обучения в 5-9 классах в целом в пределах нормы. Образовательное учреждение предоставляет образовательную услугу на уровне образовательного стандарта. Уровень обученности составляет от 100%, качество знаний от 45-73%.

Качество знаний учащихся за последние четыре года выросло на 12% и составляет 47% (в 2014г.- 35 %.)

Увеличился % выпускников 11 класса, получивших медали в 2014 году (2 человека : Шаршиков Роман – золотая, Шаршикова Евгения - серебряная)

Итоговые контрольные работы за курс начального общего образования выявили достаточный уровень усвоения программного материала учащимися начального общего образования, результаты ЕГЭ по русскому языку и математике, хотя и имеют тенденцию роста, но продолжают оставаться ниже районных показателей.

По-прежнему уделяется должное внимание преемственности в содержании программ и технологий обучения при переходе учащихся с начального в основное звено. Поэтому на уровне школы задача повышения качества общего образования продолжает оставаться актуальной.

Основные цели по направлению:

- 1) внедрение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих интеллектуальное развитие, социальное взросление школьников, сохранение и укрепление здоровья детей;
- 2) создание условий для осознанного профессионального самоопределения выпускников в соответствии с перспективой развития рынка труда в республике и районе.

Задачи:

- 1) внедрение федеральных государственных стандартов, обеспечивающих реализацию компетентностного подхода;

- 2) обеспечение преемственности ступеней образования на основе внедрения развивающих образовательных технологий;
- 3) обеспечение формирования и развития компетенций, актуальных для обучения, работы и жизни в республике и районе.

Целевые индикаторы:

- 1) включение всех детей школьного возраста в освоение программ общего образования (100 процентов к 2018 году);
- 2) доля учащихся 1 – 4 классов имеющих портфолио, отражающее индивидуальные достижения (100% к 2018 году);
- 3) реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (100% к 2018 году);
- 4) доля учащихся 1 – 4 классов, обучающихся по программам развивающего обучения (30% к 2018 году);
- 5) доля учащихся 5 – 9 классов, обучающихся по развивающим программам (не менее 20 процентов от общего контингента учащихся 5 – 9 классов к 2018 году);
- 6) реализация программы профильного обучения с учетом запросов потребителей и социально-экономических условий (70 % к 2018 году);
- 7) удельный вес количества учащихся, участвующих в научно-исследовательской работе, в проектной деятельности от общего контингента учащихся 1 – 11 классов (не менее 50 процентов к 2018 году).

3.2.2. Развитие муниципальной системы национального образования и воспитания

Основой организации работы по сохранению и развитию калмыцкого языка на уровне МКОУ «Песчаная СОШ» является муниципальная целевая программа «Развитие национальной системы образования Приютненского районного муниципального образования Республики Калмыкия»

Цели программы:

- Содействие сохранению калмыцкого языка как государственного, культурной самобытности калмыцкого народа и народов Калмыкии;
- определение и разработка целей и стратегии развития национальной системы образования в МКОУ «Песчаная СОШ»;
- создание условий для функционирования калмыцкого языка, как государственного и языков народов, компактно проживающих в республике.

Задачи программы:

- Реализация образовательных программ этнокультурной направленности;
- материально – техническое оснащение общеобразовательного учреждения, реализующего образовательные программы с этнокультурным компонентом обучения и воспитания;
- развитие двуязычия в контексте возрождения и сохранения калмыцкого языка, как языка общения;
- этнопедагогизация воспитательных функций, защита и развитие этнических культур и традиций;
- обновление содержания образования путем внедрения и реализации образовательных стандартов, новых программ по предметам региональной компетенции, новых эффективных педагогических технологий;
- качественное обновление содержания по подготовке учителей, преподающих предметы региональной компетенции с учетом современных этнокультурных целей образования;

- повышение качества образования и воспитания, совершенствование итоговой аттестации выпускников;
- создание условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей;
- создание на основе мониторинга базы данных национальных классов и национальных групп, осуществление ежегодного мониторинга состояния и тенденций развития национальных классов и национальных групп;
- организация и проведение культурно- просветительских мероприятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о национальной системе образования МКОУ «Песчаная СОШ» Приютненского района
Республики Калмыкия

Количество детей, изучающих калмыцкий язык и литературу:

Всего учащихся – 72, калмыцкий язык изучает 69, из них 27 - дети титульной национальности. Национальных классов и национальных групп нет.

Историю и культуру родного края изучает 29 учеников, шахматы изучает 30 учеников, основы мировых религиозных культур – 11 учеников.

Результаты
итоговой аттестации учащихся 9,11 классов
(калмыцкий язык и калмыцкая литература)

предмет	Всего учащихся титульной национальности			Успеваемость / качество %			
	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015г.	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015г.	
Калмыцкий язык	3	2	2	100% -66%	100% - 100%	100% - 50%	-
Калмыцкая литература	5	-	1	100% - 100%	-	100% - 100%	-

Итоги районных олимпиад по калмыцкому языку

№	предмет	год	Место
1.	калмыцкий язык	2013	6 призеров
2.	калмыцкий язык	2014	5 призеров
3.	калмыцкий язык	2015	4 призера

Программа направлена на удовлетворение этнокультурных и языковых образовательных потребностей народов, проживающих в поселке, в сопряжении с сохранением единства культурного, образовательного и духовного пространства.

Программа способствует сохранению исторического наследия духовной культуры народов Калмыкии, развитию многовековых традиций их культурного взаимодействия и обеспечению оптимальных условий для стабильного развития языков этносов, проживающих в поселке, а также является важным элементом государственной социальной политики по улучшению языковой ситуации.

Целевая программа дает возможность планомерного осуществления поставленных целей и задач, комплексной реализации мер и действий по улучшению сложившейся ситуации с калмыцким языком.

Реализация национальной системы образования

Национальная система образования школы направлена на возрождение родного языка, развитие двуязычия в диалоге культур, взаимосвязь и преемственность элементов систем образования, учитывающих культурные традиции, национально-исторические особенности народов. В системе национально – регионального образования осуществляется комплексный подход к решению вопросов сохранения и функционирования калмыцкого языка. Развитие национальной системы образования в общеобразовательном учреждении охватывает три области учебно-воспитательного процесса: учебно-образовательную, дополнительное образование, внеклассную деятельность. Вопросы развития национально – региональной системы образования решаются системно через:

- управленческую деятельность (нормативно - правовые документы, локальные акты, педагогические советы и совещания при директоре, работа школьных советов «Родной язык»);
- учебную деятельность (предметное образование, элективные курсы, внедрение национально - регионального компонента в преподавание федеральных предметов, работа методических объединений и кабинетов калмыцкого языка и литературы);
- систему дополнительного образования (кружки, секции, массовые общешкольные и районные мероприятия, олимпиады, конкурсы, дискуссионные площадки, работа школьных библиотек);
- работу с родительской общественностью (лектории, общешкольные собрания, национальные праздники, фестивали дружбы народов);
- работа с социумом (сельская библиотека, дом культуры, общественные организации, СМО).

В школе разработаны и реализуются Программы развития национальной системы образования, уделяется внимание изучению и освоению эпоса «Джангар», работе по созданию поликультурной среды для воспитания подрастающего поколения. Учитывая многонациональный состав учащихся, а также в целях формирования толерантного сознания проводится большая работа по укреплению межнациональных отношений, имеется план мероприятий по толерантности и противодействию экстремизму.

В школе изучением калмыцкого языка как государственного охвачены все учащиеся независимо от национальной принадлежности. Созданы условия для изучения калмыцкого языка детьми титульной и нетитульной национальности. В целях обеспечения преемственности в обучении калмыцкому языку осуществляется тесная связь и сотрудничество с дошкольным образовательным учреждением, социумом.

Используемые учителями калмыцкого языка обновленные программы и различные методы и приемы позволяют закрепить речевые образцы, что призвано обеспечить устойчивое запоминание типичных для калмыцкого языка форм и конструкций. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла обращает внимание на качество предметного образования, учитывая при этом, что умения коммуникативного общения должны реализовываться при коммуникативно-ориентированном обучении, как в базовом курсе, так и в процессе интенсивного обучения калмыцкому языку с использованием и традиционных, и нетрадиционных методов коммуникативного общения.

Вместе с тем на новом этапе развития образования предполагается обновление подходов к развитию национальной системы образования. В настоящее время возникла тенденция к смене основной образовательной парадигмы, поиск новых целевых ориентиров в преподавании калмыцкого языка, совершенствования в процессе обучения стремления активизировать учебно – познавательную деятельность учащихся в изучении калмыцкого языка. Проблема преподавания калмыцкого языка в условиях обновления содержания программ и УМК в школе требует дальнейшего внимания.

Ожидаемый результат:

- Сохранение исторического наследия духовной культуры народов Калмыкии, развитие многовековых традиций их культурного взаимодействия и обеспечение оптимальных условий для стабильного развития языков этносов, проживающих в Республике Калмыкия;
- улучшение языковой ситуации и создание языковой среды, расширение сферы активного использования калмыцкого языка и возвращение его в повседневное общение;
- удовлетворение этнокультурных и языковых образовательных потребностей народов Калмыкии в сопряжении с сохранением единства культурного, образовательного и духовного пространства;
- решение проблем национально – регионального образования в рамках районных конференций, семинаров, олимпиад, смотров, конкурсов;
- информатизация национального образования, переход на современные информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса;
- развитие исследовательской деятельности учреждения, реализация инновационных проектов и программ;

Контроль реализации Программы осуществляется отделом образования Приютненского района в соответствии с законом «Об образовании» Российской Федерации и Республики Калмыкия.

Основные целевые индикаторы и показатели

Программы развития национальной системы образования по годам

Основные целевые индикаторы и показатели	Единица измерения	2015г. Отчет	Динамика по годам		
			2016г.	2017г.	2018г.
Обеспеченность учебно-методическими комплексами по предметам региональной компетенции	%	100	100	100	100
Количество школьных научно-практических конференций, семинаров, олимпиад, форумов	ед.	6	8	8	9
Кадровая политика: подготовка специалистов для национальных классов и групп ОУ	чел.	-	1	1	1
Поощрение творчески работающих учителей	чел.	-	1	1	1
Обобщение опыта работы передовых, творчески работающих учителей калмыцкого языка и литературы	чел.	-	1	1	1

3.2.3. Индивидуальное обучение

В 2015 году в общеобразовательном учреждении обучался 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья (1,5% от общего числа обучающихся) Ребенок-инвалид обучается по адаптированной общеобразовательной программе на дому.

Психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) оказывает Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия. В школе организована работа родительского всеобуча для родителей детей-инвалидов.

Основная цель по направлению – создание соответствующих условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- 1) обеспечение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья психолого-медико-педагогическим сопровождением;
- 2) удовлетворение потребности в медико-психологическом консультировании всех категорий нуждающихся;
- 3) предоставление дистанционного образования детям-инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся на дому;
- 4) организация курсов повышения квалификации для учителей-предметников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) организация работы по психологической поддержке семей с детьми-инвалидами.

Целевые индикаторы:

- 1) наличие в штатном расписании педагога-психолога;
- 2) увеличение охвата всех категорий нуждающихся консультационными услугами специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, по обращению (100 процентов к 2018 году);
- 3) обучение детей-инвалидов с использованием технологий дистанционного обучения, не имеющих медицинских противопоказаний к дистанционному обучению (100 процентов к 2018 году);
- 4) прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошедших курсы повышения квалификации (70 процентов к 2018 году);
- 5) организация работы всеобуча для родителей, воспитывающих детей-инвалидов (100 процентов к 2018 году).

3.2.4. Дополнительное образование детей

Раздел Программы «Дополнительное образование» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере дополнительного образования, отражающих изменения в его структуре, обновлении содержания и технологии образования, организационно-правовых формах образовательной деятельности, материально-технических и финансово-экономических механизмах.

По состоянию на 01 января 2015 года в школе в объединениях занималось 45 детей, что составляет 69% от общего количества школьников.

Направления работы объединений дополнительного образования детей

№	Направление	Кол-во объединений	В них учащихся
1	художественно-эстетическое	3	40
2	физкультурно-оздоровительное	1	24
5	естественнонаучное	1	12

С 2009 года при ДДТ функционирует филиал республиканского шахматного клуба «Белая ладья». В 2014-2015 учебном году учащиеся приняли участие в районной спартакиаде школьников по семи видам спорта. Учащиеся школы являются победителями и призёрами районных конкурсов, смотров и др.

По-прежнему ведущими направлениями занятости детей остаются художественно-эстетическое и спортивное, нужно отметить, что на недостаточном уровне развиваются эколого-биологическое, туристско-краеведческое, проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся.

Проблемой на сегодняшний день остается недостаточное финансирование и слабая материально-техническая база, отсутствие педагогов, сокращение учреждений дополнительного образования детей.

Основные цели:

- 1) развитие системы дополнительного образования детей в целях сохранения здоровья, развития способностей и талантов, формирования «компетентности» ребенка;
- 2) обеспечение доступности качественного дополнительного образования, возможности реализации индивидуального образовательного маршрута;

Задачи:

- 1) обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка;
- 2) обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;
- 3) реализация приоритетных направлений развития;
- 5) обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- 6) развитие материально-технической базы дополнительного образования детей.

Целевые индикаторы:

- 1) реализация программ дополнительного образования нового поколения (долгосрочных разнонаправленных модульных программ) в общем количестве реализуемых программ (не менее 20 процентов к 2015 году);
- 2) удельный вес учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, от общего числа обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет (не менее 50 процентов к 2015 году);
- 3) участие в ежегодных спортивно-оздоровительных соревнованиях школьников от общего количества (80% процентов к 2015 году);
- 4) доля учащихся, получающих дополнительное образование по программам художественно-эстетической, музыкальной, гражданско-патриотической направленности (не менее 15 процентов к 2015 году).

3.3. Поддержка талантливых детей

Основной целью в работе с одарёнными и мотивированными детьми является обеспечение благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Для реализации цели в школе проводятся предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

На уровне общеобразовательного учреждения:

- проведены диагностические исследования по выявлению одаренных и способных детей;
- составлены банк данных «Одаренные дети», в который включено 10 детей;
- проводятся предметные недели, интеллектуальные состязания, олимпиады, смотры, конкурсы, научно-практические конференции, фестивали;
- организованы и проведены школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам, в школьном этапе приняло участие 31 учащихся 4-11 классов, из них признано 9 победителей и 14 призеров.
- организована работа 5 объединений дополнительного образования по 3 направлениям (художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное), в которых занимается 45 учащихся;
- внедряются новые формы работы с одаренными и талантливыми детьми за счет активного использования современных информационных технологий, включение школьников в проектно-исследовательскую деятельность.

Педагогами внедряются технологии личностно-ориентированного обучения, технологии проектной, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии. Инновационные формы внедряются в организацию работы со способными и одаренными детьми.

С каждым годом увеличивается количество учащихся, участвующих в конкурсах по защите проектов научно-исследовательского характера «Мини бичкн Торскн», в научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Но вместе следует отметить, что работа с одаренными детьми в школе требует совершенствования, так как основная цель данного направления - создание условий в общеобразовательном учреждении для самореализации одаренных детей, достижений наивысших результатов.

Задачи:

- 1) создание непрерывной системы выявления и развития одаренных детей;
- 2) организация поддержки одаренных детей на протяжении всего периода развития;
- 3) создание условий для одаренных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4) получение достоверной информации о численности и структуре группы одаренных детей.

Целевые индикаторы:

- 1) доля обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах (не менее 40 процентов к 2015 году);
- 2) рост числа обучающихся, осваивающих образовательные программы для одаренных и талантливых детей и получающих консультации в очно-заочной и дистанционной форме с использованием возможностей вузов и научных организаций (не менее 25 процентов от общего количества одаренных детей к 2015 году);
- 3) удельный вес численности детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста (не менее 30 процентов к 2015 году);
- 4) наличие системы планирования муниципальных конкурсов и соревнований на межведомственной основе (к 2013 году);
- 5) увеличение количества победителей из числа одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места во всероссийских, республиканских, зональных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях (20% к 2015 году);
- 6) доля учащихся, принимающих участие в научно-исследовательской и проектной деятельности (не менее 50 % к 2015 году).

3. 4. Развитие системы воспитания детей и подростков

В школе реализуется Программа развития воспитания на 2015-2018 г.г., которая была разработана на основе Программы «Развития воспитания в системе образования Приютненского района на 2015-2018 г.г.», утвержденная приказом МУ «Приютненский отдел образования», основной целью которой является повышение социального статуса воспитания в обществе; обеспечение необходимых организационных, кадровых, информационно – методических и других условий для развития воспитательной системы; формирование единого воспитательного пространства.

Программа развития воспитания разработана на основе федеральных, региональных и муниципальных программ: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Программа развития воспитания», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Программа развития образования в Приютненском районе 2015-2018 г.г.», и д.р.

Задачи программы:

1. Укрепление и развитие воспитательных функций через создание собственных воспитательных систем, обеспечивающих формирование гражданской, нравственной культуры учащихся, самоопределение в обществе.
2. Достижение высокого уровня межведомственного взаимодействия в воспитании и социализации детей, формирование единого подхода к воспитанию детей, координация деятельности субъектов воспитания.
3. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счёт максимальной занятости детей в системе дополнительного образования, внеклассной воспитательной работе.
4. Создание системы психолого – педагогической и социальной поддержки детей.
5. Развитие демократического стиля отношений участников образовательного процесса, формирование уважительного отношения к правам ребёнка, обеспечение конституционного права ребёнка на получение образования.
6. Расширение демократических начал управления в сфере воспитания, обеспечение общественно – государственного характера управления системой воспитания, гармонизация составляющих её компонентов.
7. Содействие семейному воспитанию, расширение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности.
8. Стандартизация на муниципальном уровне критериальных подходов к определению уровня эффективности воспитательной работы.
9. Усиление гуманитарной направленности воспитательного процесса, поиск новых форм освоения современных воспитательных технологий.
10. Реализация комплексных мер, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность в ОУ.

В программе реализуются разделы

1. Паспорт программы
2. Содержание проблемы воспитания и основные тенденции его развития
3. Воспитание как составная часть в системе образования
4. Приоритетные направления развития воспитания и система программных мероприятий по их реализации.
- 4.1. Взаимодействие образовательных учреждений и гражданских институтов в развитии воспитания:
 - Формирование духовно – нравственного мира, гражданско – патриотического воспитания детей;
 - Повышение гражданской и нравственной культуры учащихся;
 - Развитие массовости спорта среди участников образовательного процесса;
 - Профилактика асоциального поведения школьников, формирование здорового образа жизни;
 - Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей;
 - Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Развитие воспитательной системы школы осуществляется в рамках районной концепции духовно – нравственного, гражданского воспитания.

Уже сегодня в школе действует проект «Я гражданин Калмыкии», способствующий формированию активной жизненной позиции и социализации учащихся. В школе сформированы орган школьного ученического самоуправления, ежегодно в форме деловой игры проводятся выборы президента.

Развитию воспитательной системы способствует творческий потенциал педагогов, осуществляющих воспитательный процесс: среди них заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Эффективным механизмом формирования открытой образовательной системы является социальное партнёрство ОУ, развитие различных форм общественно – государственного управления, сотрудничество с родителями обучающимися.

На сегодня партнёрские отношения МКОУ «Песчаная СОШ» установлены с Домом культуры п. Песчаный, сельской библиотекой, ОВОП п.Песчаный, районной КДН, Главой СМО и др.

В школе введены разнообразные формы общественно – государственного управления: Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет.

В школе 76 детей в возрасте с 6,6 до 17 лет. Из них участвуют в детском общественном движении – 76 детей. Создана и работает детская школьная организация «Прометей», направление – патриотическое.

Межведомственное взаимодействие:

- Совет ветеранов Администрации ПРМО РК;
- Военный комиссариат Приютненского района Республики Калмыкия;
- ГУ- РО Фонд социального Страхования РФ;
- ГУ «Правительственная газета» (редакция газеты «Сельский труженик»);
- Районная комиссия по делам несовершеннолетних;
- ГУ «Центр занятости населением Приютненского района»;
- Управление здравоохранения;
- Исполнительная и законодательная власть местных поселений;
- Родительская общественность;
- Общественные организации.

Предполагаемые результаты:

- 1) Расширение круга и уровня общественной поддержки системы воспитания на основе развития сотрудничества с социальными партнёрами.
- 2) Осуществление нормативно – правового регулирования деятельности и развития системы воспитания как открытого образовательного пространства.
- 3) Расширение информационного поля.
- 4) Совершенствование системы семейного воспитания, педагогического просвещения родителей; реализация права родителей на участие в управлении ОУ.
- 5) Поддержка одарённых детей, инновационной деятельности ОУ; профессиональных достижений педагогов.
- 6) Рост поведенческой культуры детей и подростков.

Основная цель по направлению – создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма учащихся, формирование готовности и способности нести личную ответственность как за благополучие общества, так и за собственное благополучие.

Задачи:

- 1) формирование и развитие единого воспитательного пространства;
- 2) повышение эффективности моделей воспитательных систем, созданных в образовательном учреждении;
- 3) повышение мотивации педагогических кадров на применение новых форм, методов, технологий воспитательной работы через участие в муниципальном и региональном конкурсах воспитательных систем, «Самый «классный» классный»;
- 4) активизация идей музейной педагогики как одного из основных направлений интеграции детей и подростков в образовательное пространство региона, страны, мира;
- 5) формирование социальных компетентностей учащихся через работу детских общественных организаций, систему организованной социальной практики, в том числе и с привлечением общественности к участию в социальных проектах.

Целевые индикаторы:

- 1) создание эффективных воспитательных систем (100% к 2018 году);
- 2) активное участие в воспитательных мероприятиях (не менее 95% к 2018 году);
- 3) активное участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- 4) увеличение количества школьников, участвующих в социальных проектах, на территории муниципального района и республики (до 25% к 2015 году).

3.5. Реализация кадровой политики в сфере образования

В 2014 – 2015 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 20 педагогических работников.

Высшее образование имеют :

2013 год	2014 год	2015 год
15(85 %)	15 (85 %)	15(85 %)

среднее профессиональное:

5 (15 %)	5(15%)	5 (15%)
----------	--------	---------

незаконченное высшее:

-	-	-
---	---	---

Средний возраст учителей школы 40 лет. Стаж работы, которых составляет 15 и более лет.

2012/2013 уч.г.	2013/2014уч.г.	2014/2015 уч.г.
15 (75%)	15 (75%)	15 (75%)

Стаж работы до 10 лет имеют

5 (25 %)	5 (25 %)	5 (25 %)
----------	----------	----------

Создан банк данных о педагогах, награждённых нагрудными знаками «Отличник народного просвещения РФ», «Почётный работник общего образования РФ» и др.

Название награды	2013 год	2014год	2015 год
Почётная грамота МОК и Н РК	7	8	9
Почётная грамота Правительства РК	-	-	-
Заслуженный учитель РК	-	-	-
Почётная грамота МОиН РФ	1	1	2
Отличник народного образования	4	4	4
Почётный работник общего образования РФ	2	2	4

Из 20 педагогических работников высшую категорию имеют 3 педагога (15%), первую квалификационную категорию - 10 педагогов или 60%, и с соответствием занимаемой должности трудятся 4 педагога или 20%, не имеют категорию молодые учителя -3 человека (15 %).

Таким образом, по состоянию на 1 декабря 2015 года 90% педагогов имеют квалификационные категории.

Наряду с традиционными квалификационными курсами в региональном институте повышения квалификации работников образования проводятся модульные курсы, а также разнообразные проблемно-тематические и практико-ориентированные семинары, мастер-классы учителей.

В условиях обновляющегося содержания образования трудно переоценить роль курсовой переподготовки педагогических кадров.

В школе в 2014/2015 учебном году работают 3 молодых специалиста, которые имеют полную учебную нагрузку, являются классными руководителями.

С 2009 года производится доплата 20 % к должностному окладу оплаты труда молодым специалистам в течение первых трёх лет.

Стало традицией чествовать молодых педагогов на августовских форумах. С целью оказания методической помощи специалистам, начинающим свою профессиональную деятельность, в районе с 2011 г. функционирует клуб «Постижение». Второй год проходят зональные Слёты молодых педагогов в форме Интернет-конференций. Для молодых педагогов в возрасте до 25 лет проводятся конкурсы педагогического мастерства «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют». В школе из числа опытных педагогов организовано наставничество.

В целях поддержки инновационного опыта педагогов района проводятся районные конкурсы профессионального мастерства «Педагог года» в номинациях «Учитель–предметник», «Учитель начальных классов», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Самый классный классный», «Педагог дополнительного образования», по результатам проведения которого, победителям и призёрам вручаются денежные премии, лауреатам конкурса памятные подарки участникам конкурса.

По итогам 2014/2015 учебного года Грамотой Главы Приютненского РМО, за подготовку победителей и призеров Всероссийских, республиканских конкурсов и олимпиад награждены 2 педагогических работника с вручением денежной премии в размере 1000 руб.

Согласно Положению об оплате труда работников школы:

- педагогам за подготовку победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад с 1 сентября 2010 г. в течение учебного года производится выплата стимулирующих надбавок, в размере 10 % от тарифной ставки педагога;
- за наличие у педагогических работников ведомственных наград Российской Федерации – 10 % от тарифной ставки педагога;
- за возглавление первичной профсоюзной организации - 10 %;
- за руководство школьным методическим объединением, клубом, творческой группой и т.д. – 10%.

Около 10 % учителей-предметников совмещают преподавание нескольких предметов не по профилю, полученной специальности. В связи с этим требуется подготовка многопрофильных учителей, именно для работы в сельской местности.

В школе функционируют 4 методических объединения.

Основная цель по направлению – обеспечение необходимым количеством педагогических и руководящих кадров, обладающих уровнем профессиональной компетентности, позволяющим эффективно реализовывать задачи развития образования.

Задачи:

- 1) обеспечение эффективными руководящими и педагогическими кадрами, способными осуществить качественную подготовку детей на всех уровнях образования;
- 2) обеспечение условий для формирования инновационного поведения и профессиональной мобильности работников образования;
- 3) стимулирование педагогов к повышению качества профессиональной деятельности.

Целевые индикаторы:

- 1) доля педагогов, повысивших квалификацию в новых институциональных формах (не менее 50 процентов к 2015 году от общего количества педагогов);
- 2) доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (не менее 85 процентов от общего количества педагогов к 2015 году);
- 3) доля педагогов, охваченных деятельностью в сетевых предметных сообществах, дистанционным консультированием и обучением (не менее 35 процентов от общего количества педагогов к 2015 году).

3.6. Создание материально-технических условий для обеспечения качества образовательного процесса

Продолжается целенаправленная работа по созданию благоприятных материально-технических условий в МКОУ «Песчаная СОШ».

На протяжении последних трёх лет выделяются финансовые средства из бюджета ПРМО на подготовку образовательных учреждений к началу нового учебного года, отопительного сезона, текущего и капитального ремонта. В рамках реализации ФГОС за два последних года приобретена мебель для первого класса, заменена электропроводка, установлены энергоёмкие светильники.

Для учреждения приобретены узлы учёта газа. За счёт бюджета ПРМО приобретен котел отопления, в школе установлена тревожная кнопка, закуплены 2 теннисных стола. Для обеспечения пожарной безопасности ежегодно выделяются денежные средства на перезарядку и приобретение новых огнетушителей, ремонт и заполнение пожарных водоёмов, обучение операторов газовых установок, а также ответственных лиц за электрохозяйство. Своевременно проводятся замеры сопротивлений изоляций, пропитка деревянных конструкций кровли огнезащитным составом. Приобретено холодильное и технологическое оборудование. Образовательное учреждение оснащено транспортом.

Нерешенными остаются следующие проблемы:

1. ОУ не прошло инвентаризацию объектов недвижимости.
2. Требуется капитальный ремонт спортивный зал школы.

Основная цель по направлению - развитие материально-технической базы школы в соответствии с требованиями государственных стандартов, социальных норм и нормативов, создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Задачи:

- 1) оснащение предметных кабинетов современным и специализированным учебным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения;
- 2) проведение текущего и капитального ремонта здания с учетом выполнения требований СанПиН и противопожарных норм;
- 3) обеспечение безопасности;
- 4) внедрение ресурсосберегающих технологий и оборудования.

Целевые индикаторы:

- 1) доля предметных кабинетов школы, оснащенных современным и специализированным учебным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям (30 % к 2018 году);
- 2) оснащение системами видеонаблюдения (не менее 100% к 2018 году);
- 3) изъятие из пользования ламп накаливания (100% к 2018 году);

3.7. Формирование условий для широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования

Начиная с 2007 года продолжается целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации, внедрению информационных и коммуникационных технологий.

За последние четыре года за счет федеральных и региональных субвенций для школы приобретено компьютерное и периферийное оборудование, а также лицензионное программное обеспечение.

На начало 2015-2016 учебного года школа имеет современное учебное компьютерное оборудование, оборудован компьютерный класс.

На начало 2015-2016 учебного года в школе около 50% предметных кабинетов оснащены персональными компьютерами.

С 2011 года начато оснащение компьютерным и периферийным оборудованием кабинетов начальной школы в рамках реализации стандартов второго поколения.

Уровень оснащённости школы учебной компьютерной техникой на начало 2015-2016 учебного года составляет школьник на один персональный компьютер.

Начиная с 2007 года школа подключена к сети Интернет. Компьютерные технологии стали активней использоваться и в управлении школой. В школе имеется школьный сайт и свой адрес электронного ящика.

В 2011 году освоение информационно-коммуникационных технологий осуществлялось в ходе моделирования подготовки методических материалов и проектирования функционально-ориентированных компонентов образовательной деятельности. В Центре информатизации и дистанционного образования КРИПКРО прошли обучение по программе базового уровня 10 педагогов школы.

В соответствии с заключенным договором школы КРИПКРО организует курсовую подготовку по образовательным программам в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования прошли обучение в 2014- 2015 учебном году почти все педагоги школы.

На сегодняшний день более 70% учителей школы прошли обучение навыкам пользователя персонального компьютера. В школе активно используются мультимедийные комплексы и интерактивные доски. Растет доля учителей, использующих компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе, что составляет 90 % от общего числа учителей. Компьютерные ресурсы используются педагогами при подготовке к занятиям: создание мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ЕГЭ. Наблюдается стабильное потребление трафика, предоставляемого общеобразовательному учреждению.

При современной компьютеризации всех сфер жизни общества сегодня возникла необходимость введения электронных журналов и дневников учащихся. Школа получила базовые пакеты свободно распространяемого программного обеспечения (ПСПО), предназначенные для обучения компьютерной грамотности, основам информатики и новым информационным технологиям в операционной среде. Педагоги школы стали использовать в учебном процессе исследовательские и проектные технологии.

Основная цель по направлению – обеспечение условий для вхождения образовательного учреждения в единую открытую образовательную информационно-коммуникационную среду.

Задачи:

1. Повышение уровня информационной культуры и информационных компетенций участников образовательного процесса посредством использования инновационных технологий.
2. Обеспечение возможностей участникам образовательного процесса на получение информации и реализацию прав по использованию информационных ресурсов.

Целевые индикаторы:

1. Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе (не менее 100 процентов к 2018 году).
2. Доля педагогов, активно использующих интерактивные средства в образовательном процессе (не менее 80 процентов к 2018 году).
3. Установка локальных вычислительных сетей, объединяющих автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, библиотекаря и др. (70 процентов к 2018 году).
4. Оказание в электронном виде услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (100

процентов к 2016г, переведённых на использование пакета свободного программного обеспечения (100% к 2016 году).

3.8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Цель: укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; формирование устойчивых потребностей в здоровом образе жизни.

Задачи:

- 1) повышение эффективности социально – профилактической работы в школе в вопросах профилактики правонарушений, обеспечение всеобуча обучающихся;
- 2) обеспечение психолого – педагогического сопровождения учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- 3) обеспечение максимальной занятости детей и молодёжи, в том числе, склонных к асоциальному поведению, вовлечение их во внеурочную деятельность;
- 4) создание системы взаимодействия ОУ с семьёй, с различными ведомствами, занимающимися проблемами детства;
- 5) формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- 6) профилактика вредных привычек, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, ранней половой связи.

Межведомственные взаимодействия

- Муниципальное учреждение «Приютненский отдел образования», МКОУ, МБОУ, УДО, ДКОУ;
- отделы культуры, спорта и делам молодёжи ПРМО РК;
- Учреждения здравоохранения;
- Центр занятости населения;
- Районная КДН;
- Отдел по профилактики правонарушений несовершеннолетних районного отдела внутренних дел;
- Родительская общественность.

Прогнозируемые результаты

- Отсутствие детей асоциального поведения;
- Рост социальной помощи и поддержки детям, в ней нуждающихся;
- Повышение уровня занятости учащихся различными видами деятельности во внеурочное время, в т.ч. учащихся асоциального поведения;
- Рост поведенческой культуры учащихся;
- Наличие культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения;
- Наличие системы взаимодействия всех социальных институтов в вопросах организации внеклассной воспитательной работы, социально – профилактической работы.

Программные мероприятия

1). Формирование здорового образа жизни

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1. Организационные мероприятия:			
1.1	Анализ состояния здоровья детей дошкольного и школьного возраста	ежегодно	МКОУ «Песчаная СОШ», ОВОП п.Песчаный
1.2	Анализ занятости учащихся в спортивных секциях, кружках	ежегодно	Зам. директора по ВР
1.3	Реализация школьной программы «Здоровье»	весь период	МКОУ «Песчаная СОШ», ОВОП п.Песчаный
1.4	Мониторинг физического здоровья учащихся	ежегодно	Администрация школы, учитель физкультуры
1.5	Совещание по вопросу формирования здорового образа жизни детей и подростков с участием родительской общественности	ежегодно сентябрь (октябрь)	Администрация школы
1.6	Проведение мониторинга движения учащихся, склонных к вредным привычкам	в течение уч. года	Администрация школы
2. Организация работы на базе школы			
2.1	Введение в учебный план предметов, формирующих здоровый образ жизни (валеология, экология, уроки здоровья и др.)	ежегодно	ОУ
2.2	Организация постоянно действующих лекториев по пропаганде ЗОЖ для детей, педагогов, родителей	в течение года	ОУ
2.3	Создание кабинетов психологической разгрузки	в течение уч. года	ОУ
2.4	Проведение Дней здоровья, уроков здоровья	в течение уч. года	ОУ
2.5	Организация системы дополнительного образования учащихся, пропагандирующих здоровый образ жизни. Введение элективных курсов по ЗОЖ	в течение уч. года	ОУ
2.6	Спортивные праздники, эстафеты, туристические слёты. Развитие школьного туризма.	весь период	ОУ
2.7	Проведение акций: «Чистота и уют в школе» «Стадион для всех» «Мы за здоровый образ жизни» «Папа, мама и я – спортивная семья» и др.	весь период	ОУ
2.8	Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря	весь период	Администрация школы
2.9	Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе	весь период	Администрация школы
2.10	Организация деятельности школьного наркопоста (поста здоровья). Участие в районном смотре – конкурсе «Лучший наркопост»	в течение уч. года	Администрация школы
3. Деятельность МКОУ «Песчаная СОШ»			
3.1	Проведение всеобщей диспансеризации детей	ежегодно	МКОУ «Песчаная

	школьного возраста		СОШ», ОВОП п.Песчаный
3.2	Улучшение качества медицинского обслуживания	весь период	МКОУ «Песчаная СОШ», ОВОП п.Песчаный
3.3	Усовершенствование материальной базы школьного медицинского кабинета	постоянно	МКОУ «Песчаная СОШ», ОВОП п.Песчаный
3.4	Просвещение подрастающего поколения в вопросах: - гигиены; - здорового образа жизни; - полового воспитания, - профилактики вензаболеваний; - профилактики употребления алкоголя, табака, наркотиков; - профилактики СПИДа. Заключение договора социального партнёрства МКОУ «Песчаная СОШ» и здравоохранения для организации просветительской работы.	весь период весь период	МКОУ «Песчаная СОШ», ОВОП п.Песчаный
3.5	Развитие волонёрского движения среди учащихся. Участие в районном конкурсе «Лучшая волонёрская группа», «Лучший волонёр»	постоянно ежегодно	МУ «ПОО», ОУ
3.6	Реализация программы экологического образования школьников, в т.ч. - проведение месячника экологической безопасности; - экологический марафон; - организация летних экологических смен ЛДП	весь период ежегодно	МКОУ «Песчаная СОШ», ОВОП п.Песчаный
3.7	Месячник профилактики дорожно – транспортного травматизма	сентябрь – апрель ежегодно	МКОУ «Песчаная СОШ»
3.8	Проведение социологических исследований в среде учащихся по вредным привычкам	2 раза в год	ОУ
3.9	Участие в районном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение в спортивных достижениях»	ежегодно	МКОУ «Песчаная СОШ»

2) Профилактика асоциального поведения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Организация переподготовки и повышения квалификации кадров, занимающихся профилактикой асоциального поведения	постоянно	Администрация школы
2	Формирование школьной службы психолога – педагогического сопровождения учащихся, оказавшихся в острых жизненных ситуациях.	весь период	Зам. директора по ВР
3	Участие в работе совещания представителей школы, ведомственных структур по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся	ежегодно сентябрь (октябрь)	ОУ
4	Осуществление контроля деятельности ОУ по выполнению Федерального Закона «Об образовании» в части выполнения всеобуча	в течение уч. года	ОУ

	учащихся		
5	Организация профилактической и просветительской работа с учащимися, педагогами, родителями по созданию благоприятного психо – эмоционального фона вокруг ребёнка.	весь период	ОУ
6	Развитие системы дополнительного образования, привлечение детей и подростков в кружки, занятия спортом. Утверждение программы развития системы дополнительного образования школьников	постоянно	ОУ
7	Организация летней занятости учащихся в т. ч. - индивидуальное трудоустройство; - выделение путёвок в летние оздоровительные лагеря для детей из социально – неблагополучных семей; - создание трудовых и экологических отрядов	постоянно	Зам. директора по ВР
8.	Участие в районной декаде семьи «Семья – права и обязанности»	ноябрь	ОУ
9.	Организация родительского психолого – педагогического всеобуча. Использование возможностей СМИ для психолого – педагогического просвещения родителей	в течение уч. года	ОУ
10.	Встречи, «круглые столы» родителей со специалистами здравоохранения по вопросам - вредных привычек у детей и подростков; - ранней половой жизни и др.	ежегодно	ОУ
11.	Проведение цикла лекций для старшеклассников по вопросам полового воспитания: «Ранний брак: за и против» «Ох уж эта любовь» «Откровения о взрослой жизни, вопросы взрослому»	в течение уч. года	ОУ
14.	Проведение межведомственных месячников, акций по профилактике социально – негативных явлений в среде несовершеннолетних: «Подросток», «Каникулы», «Безнадзорник», «Виртуальная реальность»	весь период	ОУ, совместно с КДН
15.	Выявление и обобщение положительного опыта работы классных руководителей по профилактике асоциального поведения учащихся	весь период	ОУ
16.	Системное отслеживание различных сфер развития ребёнка. Предоставление вариативных форм обучения	в теч. уч. года	ОУ
17.	Продолжить создание банка данных на несовершеннолетних и их семьи, оказавшихся в трудном социальном положении	ежегодно	ОУ
19.	Ёлка Главы ПРМО для детей из многодетных и малообеспеченных семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежегодно	ОУ
20.	Праздник, посвящённый Дню защиты детей	1 июня ежегодно	ОУ
21.	Участие в гражданском форуме: «Детская	2014 г.	ОУ

	преступность, где выход?»		
22.	Проведение оперативных профилактических рейдов с целью выявления нарушений правил торговли, продажи несовершеннолетним лицам табачной и алкогольной продукции. Организация родительских патрулей	весь период	ОУ
23.	Участие в районном молодежном фестивале «Музыка против наркотиков»	июнь ежегодно	ОУ
24.	Организация месячника правовых и профилактических знаний	в теч. уч. года	ОУ
25.	Совершенствование деятельности Совета профилактики, наркопоста	постоянно	ОУ

Целевые индикаторы:

- 1). Заключение Роспотребнадзора на соответствие санитарным нормам и правилам (100% процентов к 2018 году);
- 2) Увеличение количества учащихся, получающих горячее питание (не менее 85 процентов к 2016 году, 100 % к 2018 году);
- 3) 100% охват просветительской работой учащихся, педагогов и родителей по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни (к 2018 году).

4. Основные мероприятия по реализации программы

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель	Финансирование (тыс.руб.)
1. Развитие доступности и повышение качества дошкольного образования				
1.1. Подготовка неорганизованных детей к обучению в школе				
1.1.1	Организация работы консультационного пункта по подготовке детей к школе	2015-2018	ОУ	В рамках текущего финансирования
2.1. Общее образование				
2.1.1	Реализация плана мероприятий по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.	2015-2018	ОУ	В рамках текущего финансирования и финансирования раздела программы
2.1.2	Организация предшкольной подготовки неорганизованных детей, направленной на обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе	2015-2018	ОУ	В рамках текущего финансирования
2.1.3	Обновление содержания образования посредством дальнейшего внедрения новых учебно-методических комплексов и развивающих технологий, обеспечивающих целостное представление школьников о мире	2015-2018г	ОУ	В рамках текущего финансирования

2.1.4	Отработка моделей (подходов) к осуществлению преемственности между дошкольным, начальным, основным общим и средним (полным) образованием.	2015 - 2018 г	ОУ	-
2.1.6	Расширение предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом сложившегося рынка труда и перспектив выбора будущей профессии	2015-2018 г	ОУ	В рамках текущего финансирования
2.1.7	Осуществление экспериментальной и инновационной работы в учреждении	2015-2018	ОУ	В рамках текущего финансирования
2.1.8	Проведение ГИА и ЕГЭ в 4, 9, 11 кл.	2015-2018гг	ОУ	ежегодно
2.2. Индивидуальное обучение				
2.2.1	Совершенствование условий деятельности школьных медико-психолого-педагогических консилиумов	2015-2018	ОУ	-
2.2.2	Проведение разъяснительной работы с родителями по раннему выявлению детей, нуждающихся в медико-психолого-педагогической помощи	2015-2018	ОУ	-
2.2.3	Организация работы по усилению межотраслевого взаимодействия между образовательным учреждением и учреждениями здравоохранения в решении вопроса своевременного информирования участников образовательного процесса об особенностях охраны здоровья детей с ограниченными возможностями.	2015-2018	ОУ	-
2.2.4	Организация работы всеобуча для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья	2016	ОУ	-
2.2.5	Продолжение выполнения мероприятий «Реализация дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	2015-2018	ОУ	В рамках текущего финансирования
2.3. Дополнительное образование детей				
2.3.1	Проведение мониторинговых исследований состояния и результатов деятельности системы дополнительного образования детей в школе	ежегодно	ОУ	-
2.3.2	Изучение имеющихся и перспективных образовательных потребностей детей и (или) их родителей (законных представителей)	2015-2018	ОУ	-
2.3.3	Разработка и внедрение программы дополнительного образования детей изучаемых в дистанционном режиме	до 2018 года	ОУ	В рамках текущего финансирования
2.3.4	Разработка и внедрение программ нового поколения (долгосрочных)	до 2018 года	ОУ	В рамках текущего

	разнонаправленных модульных программ)			финансирования
2.3.5	Открытие объединений дополнительного образования по направлениям: эколого-биологическому, туристско-краеведческому и гражданско-патриотическому	до 2018	ОУ	В рамках текущего финансирования
2.3.6	Обеспечение участия педагогических работников, детских объединений, учащихся в образовательных программах и проектах, семинарах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.	2015-2018	ОУ	-
2.3.7	Организация интегративной деятельности общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей на основе договоров и соглашений для реализации образовательных программ, необходимых школе, созданных по ее заказу или спроектированных в совместной работе	2015-2018	ОУ	В рамках текущего финансирования
2.3.8	Проведение «круглых столов», курсов, организация творческих и проблемных групп как механизма подготовки педагогических работников к осуществлению взаимодействия в сфере общего и дополнительного образования детей	2015-2018	ОУ	2015- 2018 гг
3. Поддержка талантливых детей				
3.1	Разработка комплекса мер по выявлению одаренных детей и их психолого-медико-педагогическому сопровождению в интеллектуальной и творческой деятельности.	2016	ОУ	-
3.2	Размещение информации о работе с одаренными детьми на сайте школы	2016	ОУ	-
3.3	Обновление банка данных «Одаренные дети»	2015-2018	ОУ	-
3.4	Участие в районном Слете отличников учебы, поощрение выпускников ОУ, окончивших школу с золотой и серебряной медалью	2015-2018	ОУ	-
3.5	Создание и целевая поддержка работы летних лагерей дневного пребывания, мастер-классов по различным направлениям образовательной деятельности.	2015-2018	ОУ	В рамках текущего финансирования
3.6	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг: -углубленное изучение предметов; -изучение курсов дисциплин не входящих в учебный план образовательного учреждения; - программ дополнительного образования, изучаемых в дистанционном режиме.	2015-2018	ОУ	В рамках текущего финансирования
3.7	Научно-методическое обеспечение работы педагогов с одаренными детьми: - создание программ и методических материалов для обучения педагогов и родителей; - создание банка данных по различным направлениям работы с одаренными детьми; - обобщение и распространение лучшего опыта;	2015-2018	ОУ	В рамках текущего финансирования

	-обучение и повышение квалификации педагогов; организация и проведение творческих групп, стажерских площадок.			
3.8	Планирование школьных конкурсов и соревнований на межведомственной основе.	2015-2018	ОУ	В рамках текущего финансирования
3.9	Обеспечить целевую поддержку одаренных детей	2015-2018		
3.10	Организация и проведение предметных олимпиад по учебным предметам, начиная с начальной школы.	2015-2018	ОУ	
3.11	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для способных и одаренных детей	2015-2018	ОУ	В рамках текущего финансирования
3.12	Организация подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах, конференциях, соревнованиях различных уровней.	2015-2018	ОУ	-
3.13	Организация деятельности научных обществ учащихся	2015-2018	ОУ	-
3.14	Проведение школьных научно-практических конференций школьников	2015-2018	ОУ	
3.15	Проведение конкурса «Я-исследователь» для учащихся 1-4 классов	с 2015 года	ОУ	
4. Развитие системы воспитания детей и подростков				
4.1	Реализация школьной программы воспитания на 2015-2018 годы	до 2018 года	ОУ	В рамках текущего финансирования
4.2	Участие в реализации районных межведомственных программ: «Противодействие незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими», «Укрепление правопорядка и повышение эффективности борьбы с преступностью в Приютненском районе»	2015-2018	ОУ	-
4.3	Участие в муниципальном конкурсе воспитательных систем	2015-2018 гг	ОУ	
4.4	Участие в муниципальных массовых мероприятиях со школьниками	2015-2018	ОУ	-
4.5	Работа родительского комитета и проведение родительских собраний	2015-2018	ОУ	
4.6	Развитие детских общественных инициатив, поощрение объединений социальной направленности	2015-2018	ОУ	В рамках текущего финансирования
5. Реализация кадровой политики в сфере образования				
5.1.	Выявление и прогнозирование потребностей отрасли в кадровых ресурсах	2015-2018	ОУ	-
5.2.	Направление выпускников школы на обучение в педагогических высших и средних специальных учебных заведениях республики по целевой	2015-2018	ОУ	-

	подготовке в соответствии с кадровой потребностью			
5.3.	- применение стимулирующих мер (выплата подъемных, установление ежемесячной надбавки в размере 20 процентов)	2015-2018	ОУ	-
	- совершенствование системы наставничества;	2015-2018		-
	- участие в работе районных клубов «Пеликан» и «Постижение»	2015-2018	ОУ	-
5.4.	Совершенствование положения о системе оплаты труда.	ежегодно	ОУ	В рамках текущего финансирования
5.5.	Создание электронной базы данных работников школы.	ежегодно	ОУ	-
5.6.	Совершенствование системы повышения педагогической квалификации руководителей, педагогов школы	2015-2018	ОУ	-
5.7.	Участие в реализации персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических и руководящих кадров школы	2015-2018	ОУ	-
5.8	Создание системы диагностики профессиональных потребностей педагогических работников и изучения уровня их профессионализма	2015-2018	ОУ	-
5.9	Обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения процесса аттестации руководящих и педагогических кадров.	2015-2018	ОУ	-
5.10	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников «Педагог года», «Лидер в образовании» и др.	2015-2018	ОУ	-
5.11	Совершенствование системы профориентационной работы с учащимися 10 – 11-х классов, направленной на получение выпускниками выбранной профессии	2015-2018	ОУ	-
6.Создание материально-технических условий для обеспечения качества образовательного процесса				
6.1	Проведение капитального ремонта спортивного зала	2016	ПРМО	
6.2	Проведение текущего ремонта ОУ с учетом выполнения требований СИНПИН и противопожарных мероприятий в т.ч. установка системы водоснабжения , канализаций	2016 г-2018 г.	ПРМО	
6.3	Оснащение учебных кабинетов учебным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, «Рабочее место учителя»	до 2018 г	ПРМО	
6.4	Приобретение школьной мебели для первых классов Приобретение школьной мебели для предметных кабинетов основной школы	2015 г-2018 г	ПРМО	Согласно бюджетных ассигнований

6.5	Приобретение оборудования: 1.медицинское 2.технологическое	2016-2018	ПРМО	
6.6	Замер сопротивления изоляции в ОУ	2018	ПРМО	
6.7	Приобретение узла учета газа	2018г	ПРМО	
6.8	Приобретение котлов отопления	2016-2018	ПРМО	В рамках бюджетных ассигнований
6.9	Обучение операторов и ответственных за электрохозяйство	2015 - 2018	ПРМО	
6.10	Ремонт и наладка автоматики котлов	2015 - 2018	ПРМО	
6.11	Приобретение и зарядка огнетушителей (согласно плану мероприятий подготовки ОУ к началу нового учебного года)	2015 - 2018	ПРМО	
6.12	Пропитка деревянных конструкций ОУ огнезащитным слоем	2018 г	ПРМО	
6.13	Диагностика страхования и ремонт автотранспорта	ежегодно	ПРМО	
6.14	Оборудование пришкольных спортивных площадок	2015 г 2018 г	ПРМО	
6.15	Проведение энергетического обследования в ОУ	2017 г	ПРМО	
6.16	Инвентаризация объектов недвижимости	2016г	ПРМО	
7.Формирование условий для широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования				
7.1.Развитие информационных технологий в образовательном процессе				
7.1.1	Пополнение медиатек ОУ цифровыми образовательными ресурсами	2015-2018	ОУ	В рамках текущего финансирования
7.1.2	Создание банка данных педагогов, активно использующих интерактивные средства в образовательном процессе.	2015-2018	ОУ	-
7.1.3	Проведение конференций, семинаров для руководящих и педагогических работников школы по вопросам информатизации образования	2015-2018	ОУ	
7.1.4	Организация участия педагогов школы в конкурсах проектов учителей, применяющих новые информационные технологии.	2015-2018	ОУ	-
7.1.5	Проведение семинаров, конференций для учащихся по использованию ИКТ	2015-2018	ОУ	
7.1.6	Участие школьников в конкурсах, конференциях по использованию ИКТ	2015-2018	ОУ	-
7.1.7	Организация методической помощи учителям-предметникам по применению ИКТ в учебном процессе	2015-2018	ОУ	-

7.1.8	Обновление сайта школы	2015-2018	ОУ	-
7.2. Переход на оказание первоочередных муниципальных услуг в электронном виде				
7.2.1	Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу общего образования	2013-2015	ОУ	-
7.2.3	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования	2015-2018	ОУ	-
7.2.4	Зачисление в образовательное учреждение	2015-2018	ОУ	-
7.2.5	Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестировании	2016-2018	ОУ	-
7.2.6	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости	2016-2018	ОУ	-
7.2.7	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиков	2016-2018	ОУ	-
7.3. Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических и административных кадров в области ИКТ				
7.3.1.	Анализ кадрового обеспечения процессов информатизации образования	2015-2018	ОУ	-
7.3.2.	Организация повышения квалификации педагогов, административных кадров по программам в области ИКТ – компетентности	В соответствии с графиком КРИПК РО	ОУ	-
7.4. Оснащение образовательных учреждений средствами информатизации				
7.4.1	Инвентаризация вычислительной техники	2015-2018	ОУ	-
7.4.2	Паспортизация кабинетов информатики в соответствии с минимальными требованиями к современному компьютерному классу	2015-2018	ОУ	-
7.4.3	Поэтапный переход на использование пакета свободного программного обеспечения (ПСПО) на не менее чем на 90% имеющихся персональных компьютеров	до 2018г	ОУ	-
7.4.4	Модернизация компьютерной техники	2015-2018	ОУ	В рамках бюджетных ассигнований
8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в системе учреждений образования				
8.1	В целях реализации плана мероприятий «Здоровый ребенок» на 2012 -2015 годы»	2015-2018	ОУ	-

	продолжать формирование здоровьесберегающего пространства.			
8.2	Организация работы по выполнению гигиенических требований к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН.	2015-2018	ОУ	В рамках бюджетных ассигнований
8.3	Охватить горячим питанием 75 % учащихся за счет родительской платы	2015 - 2018гг	ОУ	-
8.4	Вести постоянный контакт с родителями и средствами массовой информации для ведения пропаганды здорового питания	2015-2018	ОУ	-
8.5	Внедрять новые и альтернативные формы обслуживания при организации питания школьников	2015-2018	ОУ	-
8.6	Обеспечить выполнение вакцинопрофилактики инфекционных болезней детей в соответствии с календарем прививок и Национальным проектом «Здоровье»	ежегодно	ОУ	-
8.7	Проводить мониторинг состояния здоровья учащихся	ежегодно	ОУ	-
8.8	Внедрение в учебно-воспитательный процесс профилактических программ по предотвращению употребления психотропных и психоактивных веществ	2015-2018	ОУ	-
8.9	Участие в районном смотре-конкурсе на лучшую школьную спортивную площадку (стадион)	2016-2018	ОУ	
8.11	Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий, состязаний, смотров-конкурсов	ежегодно	ОУ	

**5. Система целевых индикаторов,
отражающих степень достижения цели и задач Программы**

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	Год реализации программы				
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Целевое значение 2018год
1. Совершенствование содержания и технологий образования в системе общего и дополнительного образования детей							
1.1	Включение всех детей школьного возраста в освоение программ общего образования	процент	100%	100%	100%	100%	100%
1.2	Доля учащихся 1 – 4-х классов имеющих портфолио, отражающее индивидуальные достижения	процент	70%	80%	90%	100%	100%
1.3	Переход на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	процент	100%	100%	100%	100%	100%

1.4	Доля учащихся 1 – 4-х классов общеобразовательных учреждений, обучающихся по программам развивающего обучения	процент	11%	15%	26%	30%	30%
1.5	Доля учащихся 5 – 9-х классов общеобразовательных учреждений, обучающихся по развивающим программам с использованием развивающих технологий от общего контингента учащихся 5 – 9-х кл.	процент	4%	8%	12%	16%	20%
1.6	Реализация программ профильного обучения с учетом запросов потребителей и социально-экономических условий	процент	60%	62%	65%	68%	70%
1.7	Увеличение охвата всех категорий нуждающихся консультационными услугами специалистов психолого-медико-педагогических комиссий	процент	100%	100%	100%	100%	100%
1.8	Доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, с использованием технологий дистанционного обучения (от количества детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний к дистанционному обучению)	процент	15%	20%	40%	60%	100%
1.9	Увеличение доли руководителей общеобразовательных учреждений, учителей-предметников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошедших курсы повышения квалификации	Процент	10%	20%	30%	40%	70%
1.10	Удельный вес числа реализуемых программ дополнительного образования нового поколения (долгосрочных разнонаправленных модульных программ) в общем количестве реализуемых программ	Процент	0%	5%	10%	15%	20%
1.11	Удельный вес числа учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, от общего числа обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет	Процент	37%	39%	43%	45%	50%
1.12	Доля учащихся, получающих дополнительное образование по программам художественно-эстетической, музыкальной, гражданско-патриотической направленности	Процент	12%	12%	13%	14%	15%
3. Поддержка талантливых детей							
2.1	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах	Процент	30%	30%	35%	35%	40%
2.2	Рост числа обучающихся, осваивающих	Процент	5%	10%	15%	20%	25%

	образовательные программы для одаренных и талантливых детей и получающих консультации в очно-заочной и дистанционной форме с использованием возможностей вузов и научных организаций						
2.3	Увеличение количества победителей из числа одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места во всероссийских, республиканских, зональных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях	Процент	15%	16%	17%	18%	20%
2.4.	Удельный вес количества учащихся, участвующих в научно-исследовательской работе, в проектной деятельности от общего контингента учащихся 1 – 11-х классов	Процент	20%	30%	40%	50%	50%
3. Развитие системы воспитания детей и подростков							
3.1	Создание эффективных воспитательных систем	Процент	87%	87%	93%	95%	100%
3.2	Доля детей и молодежи в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в воспитательных мероприятиях	Процент	90%	91%	92%	94%	95%
3.3	Доля учащихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений	Процент	65%	66%	67%	69%	70%
3.4	Доля образовательного учреждения, на базе которого активно работают детские и молодежные общественные объединения	Процент	80%	82%	83%	84%	85%
3.5	Увеличение количества школьников, участвующих в социальных проектах	Процент	17%	20%	22%	24%	25%
4. Реализация кадровой политики в сфере образования							
4.1	Создание электронной базы данных педагогических работников	единицы	1	1	1	1	1
4.2	Доля педагогов, повысивших квалификацию в новых институциональных формах	процент	20%	35%	40%	45%	50%
4.3	Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	процент	70%	75%	77%	80%	85%
4.4	Доля педагогов, охваченных деятельностью в сетевых предметных сообществах, дистанционным консультированием и обучением	процент	15%	20%	25%	30%	35%
5. Создание материально-технических условий для обеспечения качества образовательного процесса							
5.1	Доля предметных кабинетов, оснащенных современным и специализированным учебным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	процент	10%	15%	20%	25%	30%

	стандартов к условиям обучения						
5.2	Изъятие из пользования ламп накаливания	процент	50%	90%	100%	100%	100%
6. Формирование условий для широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования							
6.1	Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе	процент	50%	60%	70%	75%	80%
6.2	Доля педагогов, активно использующих интерактивные средства в образовательном процессе	процент	30%	35%	40%	45%	50%
6.3	Доля общеобразовательного учреждения, имеющего локальные вычислительные сети, объединяющие автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, библиотекаря и др.	процент	10%	20%	40%	55%	70%
6.4	Оказание в электронном виде услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»	процент	10%	30%	60%	95%	100%
6.5	Доля имеющихся персональных компьютеров, переведённых на использование пакета свободного программного обеспечения	процент	50%	70%	80%	90%	100%
7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в системе учреждений образования							
7.1	Доля образовательного учреждения, имеющего заключение Роспотребнадзора на соответствие санитарным нормам и правилам	процент	100%	100%	100%	100%	100%
7.2	Увеличение количества школьников, получающих горячее питание	процент	67%	70%	75%	80%	85%
7.3	Охват просветительской работой учащихся, педагогов и родителей по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	процент	60%	70%	80%	90%	100%
7.4	Участие в ежегодных спортивно-оздоровительных соревнованиях	процент	65%	70%	75%	80%	80%