**Справка**

**с анализом практики (описание) организации образования обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов МКОУ «Песчаная средняя общеобразовательная школа» Приютненского района Республики Калмыкия**

**в 2019 – 2020 учебном году**

 Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МКОУ «Песчаная СОШ» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей.

 Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году – 5 человек (4 человека - дети, обучающиеся по программе VII вида - ЗПР; 1 ребёнок – инвалид детства по общеобразовательной программе). Всего детей-инвалидов в школе - 2 человека.

 Издан приказ по школе "Об организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ", имеются следующие документы:

· заявления родителей (законных представителей);

· индивидуальные учебные планы;

· заключения ПМПК;

· расписание учебных занятий.

 В течение учебного года детям с ОВЗ и их родителям оказывалась различная помощь специалистами школ: педагогические консультации; беседы с обучающимися и их родителями. Осуществлялся контроль за деятельностью учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ. В школе ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям – инвалидам и их проблемам. Классными руководителями, социальным педагогом проводятся тематические классные часы, беседы с отдельными учащимися. В школе процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья строится на основе адаптированной образовательной программы, разработанной для каждого ученика с особенностями развития. Все педагоги школы в своей работе используют принципы индивидуального подхода, развивающего обучения, принцип осознанности и действенности результатов обучения. В МКОУ «Песчаная СОШ» кадровый состав педагогов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта педагога.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Категория** |
|  | Учитель начальных классов – 2 чел. | 2 - СЗД |
|  2. | Учителя – предметники ООО – 12 человек | 1 – ВКК, 5 – 1 КК, 4-СЗД, 2 - без категории |
|  3. | Социальный педагог - 1 человек | 1 – без категории |
|  4. | Педагог дополнительного образования – 1 человек | 1 - ВКК |

 Не в полном объеме у педагогов школы курсовая подготовка по ФГОС ОВЗ: из 14 педагогических работников школы есть курсы по ОВЗ у 2 педагогов. Администрацией составлен график поэтапного обучения на курсах повышения квалификации в БУ ДПО РК «КРИПКРО».

 Материально – технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения и соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ: установлены пандусы при входе в здание школы, учебные помещения обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений – мебелью соответствующих размеров и характеристик, имеется компьютерная техника (компьютер, МФУ, проектор), имеются традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы). В читальном зале библиотеки для учащихся-инвалидов выделено не менее одного читального места в первом ряду у окна, с прямым широким проходом. В школе обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, дидактическим материалом, справочной литературой в достаточном количестве.

 Школа располагает медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, медсестрой ОВОП п. Песчаный проводятся вакцинации, медицинский осмотр обучающихся. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

**Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума.**

В школе деятельность школьного консилиума осуществляется согласно локального акта - Положения о ПМПК (приказ №10 от 16.08.2019 года). В состав школьного консилиума входят: директор, заместитель директора по УВР, учителя - предметники, классные руководители, родители. Заседания школьного консилиума проходят согласно графика плановых заседаний консилиума. Ведется необходимая документация школьного консилиума. Индивидуальные папки каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья содержат: карту сопровождения обучающегося, карту динамического развития обучающегося, лист динамического наблюдения, педагогическое представление. коллегиальное заключение ПМПК, индивидуальную образовательную программу, индивидуальный образовательный план, договор с родителями (законными представителями) о психолого - медико педагогическом обследовании и сопровождении учащегося.

**Организация работы с родителями учащихся с ОВЗ.**

Взаимодействие между педагогическим персоналом и родителями является обязательным условием успешности обучения учащегося ограниченными возможностями здоровья. Включѐнность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у родителей активную позицию в воспитании ребѐнка, даѐт им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов. Образовательное учреждение и родители (законные представители) ребѐнка с ограниченными возможностями здоровья должны стать партнѐрами в воспитании и обучении учащихся и руководствоваться общей программой обучения ребѐнка, вырабатывая общую стратегию действий. Обязательными условиями для взаимодействия между педагогическим персоналом и родителями являются:

- согласованные действия педагогического персонала и семьи по адаптации ребѐнка к школе;

- информированность родителей об особенностях образовательного процесса учреждения: готовность родителей и персонала образовательного учреждения преодолевать возможные трудности обучения ребѐнка с ограниченными возможностями здоровья;

- принятие активного участия родителей в реализации индивидуальной образовательной программы ребѐнка;

- активное участие родителей в жизни школы;

- уверенность родителей в том, что ребѐнку комфортно в школе,

- возможность в любое время получать достоверную информацию об успехах и неудачах ребѐнка.

 В школе в работе с родителями обучающихся с ОВЗ используются следующие формы: индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания. Все выше сказанное, говорит о том, что в настоящее время в образовательном учреждении разработаны и реализуются следующие педагогические условия обучения детей-инвалидов и с ОВЗ:

1. Обеспечено комплексное сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 2. Сформирована нормативно-правовая база, в том числе, утверждены адаптированная образовательная программа, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы. 3. Организована методическая поддержка педагогов. 4. Внесены изменения в методы и формы организации обучения.

 ***Справку составила зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Кожихова***